

The reporter, Lu Yuping, carries out an interview to find out how the Foreign Students' Soccer Team won over the Chinese College Students' Soccer Team. In this lesson, we will learn how to emphasize the time and location of past events, and the manner in which they have occurred, and also how to talk about directions and locations.

## 第二十一课 Lesson 21

### 我们的队员是从不同国家来的

#### 一. 课文 Text

##### (一)

陆雨平：听说上星期你们留

学生队赢了一场足

球比赛。我想写一

篇文章，介绍一下留学生足球队的事儿。

丁力波：太好了。你是怎么知道的？

陆雨平：我是听你的同学说的。<sup>①</sup> 别忘了我是记者，我今天是来问

你们问题的。你们留学生队是跟谁比赛的？



√ \ \ - - / \ / - \ √ \

丁力波：我们队是跟中国大学生队比赛的。

√ \ \ √ √ \

陆雨平：你们是在哪儿比赛的？

【强调过去的时间、地点】

Emphasizing the time and  
location of past events

\ \ √ / \ \ √ \

王小云：是在我们学校比赛的。

- / \ / - \ √ / √ √ -

陆雨平：中国大学生队的水平比你们高吧？<sup>②</sup>

- √ / √ √ - -

丁力波：他们的水平比我们高多了。

\ / - \ / - \ \ \ \ / / - \ /

王小云：宋华说，大学生队的教练是从国家队来的。

- \ / / / / - \ \

陆雨平：他是什么时候从国家队下来的？

- \ \ \ \ / / - \ \ \ \ \ \ \ / \ \ \ / - \

王小云：他是去年从国家队下来的。这位教练来了以后，大学生队

√ / / - √ \

的水平提高得很快。<sup>③</sup>

\ / - \ \ - √ √ √ \ \ \ \ \ \ \

丁力波：大学生队的10号踢得很好。左边的5号、右边的12号跑

- √ \

得都很快。

√ / / - \

陆雨平：你们留学生队呢？

丁力波：我们的队员是从不同国家来的，我们不常练习。

陆雨平：你们是怎么赢的？

【谈体育比赛】Talking  
about sports matches

丁力波：上半场0比0。下半场他们帮助我们进了一个球，是1比0赢的。

## 生词 New Words

- |       |     |         |   |
|-------|-----|---------|---|
| 1. 队员 | N   | duìyuán | team member 我们的队员，有名的队员，年轻的队员，很多队员，老队员，新队员，一个队员                           |
| 队     | N   | duì     | team 你们队，我们队，中国队，留学生队，语言学院队   |
| 2. 不同 | A   | bùtóng  | different 不同的人，不同的学生，不同时间，不同语言，不同岁数                                       |
| 3. 国家 | N   | guójiā  | country 国家队，不同国家，我们国家，一个国家，哪个国家   |
| 4. 赢  | V   | yíng    | to win 我赢，他赢，赢他们，赢了没有   |
| 5. 场  | M   | chǎng   | match; set; (a measure word for sports, films, performances) 一场电影，上半场，下半场 |
| 6. 足球 | N   | zúqiú   | soccer 足球队，足球队员，看足球，一场足球  |
| 足     | N   | zú      | foot  |
| 球     | N   | qiú     | ball 打球，看球，进了一个球  |
| 7. 比赛 | N/V | bǐsài   | match/to compete; to have a match 一场比赛，一场足球比赛，赢了一场比赛，比赛足球，跟留学生队比赛         |
| 赛     | N/V | sài     | race; match/to compete; to race 足球赛，看了一场足球赛                               |
| 8. 同学 | N   | tóngxué | classmate; schoolmate 你的同学，女同学，男同学，新同学，老同学，同学们                            |

*9. 记者	N	jìzhě	reporter 一个/位记者,别的记者,外国记者
10. 大学生	N	dàxuéshēng	university student; college student 大学生队,一个/位大学生,中国大学生
11. 学校	N	xuéxiào	school 我们学校,这个学校,有名的学校,学校办公室
12. 水平	N	shuǐpíng	level 大学生队的水平,普通话水平,汉语水平高,专业水平不高
13. 教练	N	jiàoliàn	coach 大学生队的教练,足球队的教练,那位教练
14. 去年	N	qùnián	last year 去年三月,去年圣诞节,去年开始,去年认识
15. 以后	N	yǐhòu	after; afterwards 来了以后,走了以后,开学以后
16. 提高	V	tígāo	to improve; to increase 提高得很快,提高水平,提高房租
提	V	tí	to lift
17. 踢	V	tī	to kick 踢足球,踢球,踢得很好
18. 左边	N	zuǒbian	the left side 左边的队员,左边的书,队员左边,书左边,在学校左边
左	N	zuǒ	left
19. 右边	N	yòubian	the right side 右边的队员,右边的房子,我右边,在饭馆右边
右	N	yòu	right

## (二)

陆雨平：我还要问问你们：你们去看大为租的房子了没有？房子在

哪儿？

王小云：去了，房子在学校东边，<sup>⑤</sup> 离学校不太远。<sup>⑥</sup> 那儿叫花园小

区，大为住八号楼。

陆雨平：你们是怎么去的？

丁力波：我们是坐公共汽车去的。车站就在小区前边。下车以后先

往右拐，再往前走三分钟，就到八号楼了。<sup>⑦</sup>

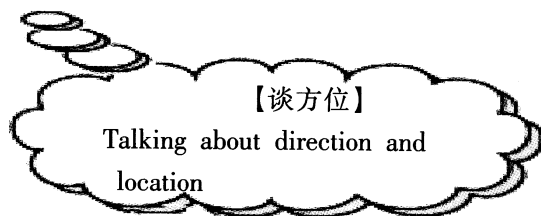
陆雨平：那儿怎么样？

丁力波：很好。八号楼下边是一个小花园，左边有一个商店，商店旁

边是书店。右边是银行和邮局。大为的房子在八号楼九层，

上边还有六层。

陆雨平：房子不大吧？



王小云：那套房子一共有 56 平方米。

丁力波：进门以后，左边是卫生间，右边是客厅。

陆雨平：厨房在哪儿？

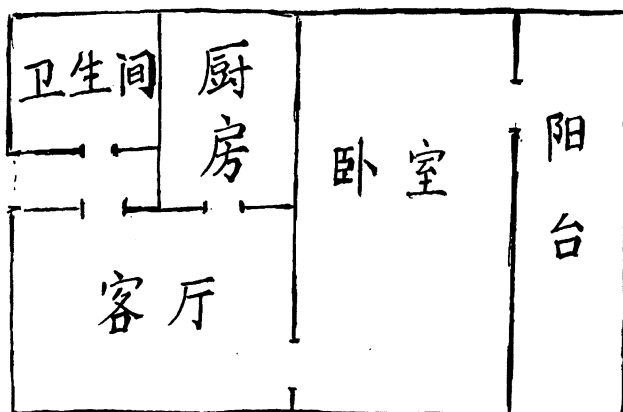
王小云：厨房在客厅北边，卧室在客厅东边。卧室外边有一个大阳台。

丁力波：记者先生，你问了很多问题，你也要写一篇文章介绍马大为租

的房子吧？

陆雨平：问问题是记者的

职业习惯啊。



## 生词 New Words

- |         |      |                |                                       |
|---------|------|----------------|---------------------------------------|
| 1. 东边   | N    | dōngbian       | east side 东边的商场, 学校东边, 美术馆东边, 在中国银行东边 |
| 东       | N    | dōng           | east 往东走                              |
| 2. 离    | Prep | lí             | away; off; from 离学校, 离这儿, 离那儿, 离商店    |
| 3. 远    | A    | yuǎn           | far 不远, 很远, 非常远, 太远, 离学院不太远           |
| 4. 花园小区 | N    | huāyuán xiǎoqū | garden district 叫花园小区, 住花园小区          |
| 花园      | N    | huāyuán        | garden 花园东边, 花园里边, 花园左边, 大花园, 一个漂亮的花园 |
| 区       | N    | qū             | district; section; area 学院区, 宿舍区      |

5. 车站	N	chēzhàn	bus stop
6. 前边	N	qiánbian	front; ahead 前边的公园,前边的人, 花园小区前边,图书馆前边,在宿舍前边
前	N	qián	front; ahead; forward 往前走
7. 拐	V	guǎi	to turn 往右拐,往左拐,往东拐, 先往右拐
8. 下边	N	xiàbian	below; underneath 楼下边,床下边, 在书下边,下边的生词,下边的纸
下	N	xià	down; under
9. 书店	N	shūdiàn	bookstore 外文书店
10. 上边	N	shàngbian	above; over; upward 上边的衣服, 上边的报,九层上边,邮局上边,在本 子上边
上	N	shàng	upper; up 往上走
11. 平方米	M	píngfāngmǐ	square meter 56 平方米,多少平 方米,有 100 平方米
平方	M	píngfāng	square
米	M	mǐ	meter 56 米,多少米
12. 卫生间	N	wèishēngjiān	washroom; bathroom 一个卫生间, 一间卫生间,一间小卫生间
卫生	N	wèishēng	hygiene; health
13. 客厅	N	kètīng	living room 一个客厅,一间客 厅,一间大客厅
14. 北边	N	běibian	north side 北边的房子,卫生间北边, 客厅北边,在花园小区北边
北	N	běi	north 北楼,往北走,往北拐
15. 卧室	N	wòshì	bedroom 一个卧室,一间卧室, 一间新卧室
卧	V	wò	to lie on one's back
16. 外边	N	wàibian	outside 去外边玩儿,去外边看看, 到外边走走
17. 阳台	N	yángtái	balcony 一个阳台,一个大阳台

## 补充生词 Supplementary Words

1. 电影院	N	diànyǐngyuàn	cinema
2. 咖啡馆	N	kāfēiguǎn	coffee bar
3. 南边	N	nánbian	south (side)
4. 足球场	N	zúqiúchǎng	soccer field
5. 出差	V	chūchāi	to go on a business trip
6. 后边	N	hòubian	back; behind
7. 输	V	shū	to lose
8. 天堂	N	tiāntáng	heaven; paradise
9. 苏杭	PN	Sū Háng	Suzhou and Hangzhou
苏州	PN	Sūzhōu	Suzhou
杭州	PN	Hángzhōu	Hangzhou
10. 城市	N	chéngshì	city
11. 山水	N	shānshuǐ	landscape
山	N	shān	hill; mountain
12. 园林	N	yuánlín	garden; park
13. 修建	V	xiūjiàn	to build; to construct
14. 诗人	N	shīrén	poet
15. 设计	V	shèjì	to design
16. 建筑师	N	jiànzhùshī	architect

## 二. 注释

## Notes

### ① 我是听你的同学说的。

“I heard it from your classmates.”

Students in the same class or the same school call each other “同学”; for example: “他是我同学”, “这是宋华同学”. Teachers or other people also call students “同学”; for example: “同学们”.



② 中国大学生队的水平比你们高吧？

“Isn't the level of the Chinese College Students' Team higher than yours?”

In addition to softening the tone in sentences expressing persuasion, a request, or an order, the modal particle “吧” can also be used in interrogative sentences to denote a tone of estimation or uncertainty. For example:

我是马大为，您是家美租房公司的经理吧？

今天是十九号吧？

你喜欢听音乐会吧？

③ 这位教练来了以后，大学生队的水平提高得很快。

“Ever since this coach arrived, the College Students' Team has improved rapidly.”

The word “以后” refers to a time later than the present time or a specific moment. It functions in sentences as an adverbial modifier. Besides being used by itself, “以后” (as well as “以前”, which we will study in the next lesson) can also be used together with nouns, verb phrases, subject-predicate phrases, and so on, to form phrases. For example: “新年以后，五年以后，开学以后”. It not only can describe things in the past, but also things in the future. For example:

我认识你以后，汉语口语水平提高得很快。

以后我要跟你一起练习普通话。

④ 上半场 0 比 0。下半场他们帮助我们进了一个球，是 1 比 0 赢的。

“The score was 0 to 0 in the first half of the game. In the second half, they ‘helped’ us score a goal. Then it was 1 to 0, and we won.”

The word “比” here indicates the score of the two competing sides or teams. One may use “几比几？” to ask about the score.

⑤ 房子在学校东边。

“The house is to the east of the school.”

Chinese people are accustomed to using “东，西，南，北” to denote direction and location. For example: “学院东边，厨房西边，在医院北边”. As well, “前，后，左，右” can also be used to denote direction and location. For example: “客厅前边，卧室左边，卫生间右边”.

### ⑥ 离学校不太远。

“It's not too far from the school.”

The preposition “离” often forms a prepositional phrase with a noun of place: “离 + PW”. Placed before a verb or an adjective, it indicates distance. For example:

语言学院离王府井很远。

北京图书馆离中国银行不太远。

We have previously learned that: “在+PW” denotes the place where an action happens; “从+PW” denotes the starting point of an action; “往+PW” denotes the direction towards which an action moves.

### ⑦ 下车以后先往右拐,再往前走三分钟,就到八号楼了。

“After getting off the bus, turn right first, and walk straight ahead for three minutes, then you will arrive at building no. 8.”

The adverb “再”(2) may indicate that an action starts after another action finishes (The adverb “先” is often inserted before the first verb to form the construction “先…再…”), or after a certain situation or time. For example:

我们上课以后先翻译生词,再复习课文。

看完电影再走吧。

## 三. 练习与运用

## Drills and Practice

### KEY SENTENCES

1. 我们的队员是从不同国家来的。
2. 你们是在哪儿比赛的?
3. 他是去年从国家队下来的。
4. 我们是坐公共汽车去的。
5. 房子离学校不太远。
6. 下车以后先往右拐,再往前走三分钟,就到八号楼了。
7. 八号楼下边是一个小花园,左边有一个商店。
8. 卧室在客厅东边,卧室外边有一个大阳台。
9. 房子不大吧?

## 1. 熟读下列短语 Master the following phrases

- (1) 十分钟以后    半小时以后    三天以后    一星期以后    两个月以后  
看了以后    写了以后    听了以后    懂了以后  
复习以后    考试以后    上课以后    认识他以后    回答问题以后  
练习汉字以后    取了包裹以后    提高了水平以后
- (2) 离商场    离医院    离宿舍    离公司    离邮局    离北楼    离南方  
离广州很远    离王府井不远    离北京图书馆不太远  
离中国美术馆非常远
- (3) 九点钟再来    明天再交    复习了课文再睡觉    打了电话再去  
翻译了句子再休息  
先办证,再借书    先买票,再参观    先锻炼,再休息  
先介绍汉字,再学习生词
- (4) 是去年认识的    是新年寄的    是星期五晚上走的    是1980年10月25号出生的  
是在海关取的    是在加拿大买的    是在家里写的    是在图书馆查的  
是坐公共汽车去的    是用墨画的    是用民族乐器演奏的    是用英文说的
- (5) 前边有一个公园    左边有一个公司    右边有一个商场    上边还有两层  
里边是厨房    外边是阳台    东边是宿舍    北边是邮局    下边就是大为的新房子  
客厅在卧室北边    卫生间在阳台东边    花园小区在语言学院东边
- (6) 中式衣服不便宜吧    他们队的水平不太高吧  
您就是留学生队的教练吧

## 2. 句型替换 Pattern drills

- (1) 她去西安了没有?

她去西安了。

她是什么时候去西安的?

她是昨天去西安的。

她先去西安,再去上海。

上海	上星期五	美国
美术馆	上午	王府井
学校	下午3:00	银行
医院	上午9:00	公司

- (2) 他是从哪儿来的?  
 他是从国家队来的。  
 他是跟谁一起来的?  
 他是跟教练一起来的。

美国	他同学
加拿大	他弟弟
英国	一位记者
欧洲	一位画家

- (3) 他去办公室了没有?  
 他去办公室了。  
 他是怎么去的?  
 他是坐公共汽车去的。

南方	坐火车
王府井	坐出租车
花园小区	开车
十楼	坐电梯

- (4) 他们是来工作的吧?  
 他们不是来工作的,  
 他们是来旅行的。

学习	参观
玩儿	比赛
找你	找宋华
学汉语	学音乐
借书	还书

- (5) 卫生间在里边吗?  
 卫生间不在里边,在外边。

阳台	东边	北边
饭馆	上边	下边
客厅	前边	那儿
卧室	左边	右边

- (6) 宿舍楼前边有什么?  
 楼前边有一个花园。  
 这个花园大不大?  
 这个花园不太大。

银行旁边	邮局
商店左边	书店
商场东边	医院
图书馆北边	饭馆

(7) 学校里边有邮局吗?

有一个邮局。

请问邮局在哪儿?

邮局在宿舍楼东边。

离这儿远不远?

不太远。

银行	商店旁边
图书馆	办公楼左边
饭馆	花园北边
医院	汉语系前边

(8) 学校东边是什么地方?

学校东边是美术馆。

前边	电影院(diànyǐngyuàn)
北边	咖啡馆(kāfēiguǎn)
南边(nánbian)	足球场(zúqiúchǎng)

### 3. 课堂活动 Classroom activity

As a reporter, interview your classmate or teacher about some specific thing that has happened in the past, using the construction “是…的”. For example, Ms. Chen's mother was sick, so she went to Xi'an to visit her. Three days later, she returned to Beijing by train with her friend.

### 4. 会话练习 Conversation exercises

[谈论过去的时间、地点 Talking about the time and location of past events]

(1) A: 您的孩子今年几岁了?

B: 他今年\_\_\_\_\_。

A: 他是\_\_\_\_\_年出生的吧?

B: 对,他是\_\_\_\_\_的。

A: 他是在哪儿出生的?

B: 他是\_\_\_\_\_的。

(2) A: 你是什么时候到北京的? 怎么不先给我打个电话?

B: 我打电话了,你不在。我是\_\_\_\_\_到这儿的。

A: 你是怎么来的?

B: 我是坐火车来的。

A: 你是来旅行的吧?

B: 不是,我这次是来出差(chūchāi)的,只在这儿住三天。

A: 太短了! 晚上有时间吗? 到我家去玩儿,好吗?

B: 一定去。我是跟一位教授一起来的,我先打电话告诉他一下儿。

[谈方位 Talking about direction and location]

(1) A: 您是租房公司吗? 我想租一套 50 平方米的房子。

B: 我查一下。有,白石小区有一套 55 平方米的,在建国门北边。

A: 那很好,离我们公司不远。那儿怎么样?

B: 那儿很好:小区东边有一个大公园,前边不远就有一个大商场。小区旁边就是公共汽车站。

A: 那儿 \_\_\_\_\_?

B: 有,医院在后边(hòubian)。医院旁边还有银行和邮局。

A: 房租是多少?

B: 每月两千五。

A: 房租有点儿贵。我们想想,再给您打电话。

(2) B: 这是六号楼十五层,上边还有三层。

A: 我想看看房子。

B: 请进。

A: 厨房在哪儿?

B: 厨房在右边,左边是客厅,客厅有 26 平方米。

A: 卧室呢?

B: 有两个卧室,都在客厅南边(nánbian)。大卧室外边还有一个阳台。

A: 这儿是卫生间吗? 卫生间小一点儿。

B: 这个卫生间是五平方米。

A: 好吧,我们先到别的楼看看。

[问路 Asking about direction]

(1) A: 请问,新邮局在哪儿?

B: 对不起,我不住这儿,我也不知道。

A: 麻烦您,这儿有一个新邮局吗?

B: 有,在前边。中国银行的北边就是新邮局。

A: 谢谢您。

B: 不客气。

(2) A: 请问,去花园小区怎么走?

B: 从这儿坐 945 路公共汽车,到花园路下车。下车以后先往前走,再往左拐,走 10 分钟就到了。

A: 谢谢。

[谈体育比赛 Talking about sports matches]

A: 昨天你去看足球赛了吗?

B: 没有。谁跟谁赛?

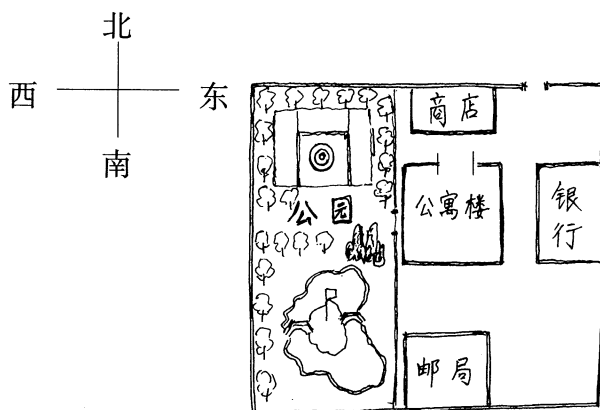
A: 咱们系足球队跟外语系队比赛。

B: 咱们系队赢了吗?

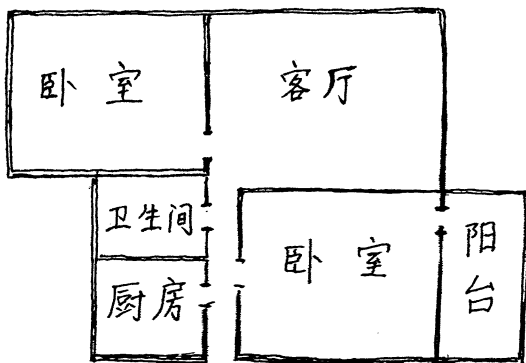
A: 输(shū)了! 0 比 2。两个球都是下半场进的。

B: 咱们系队怎么踢得这样糟糕?

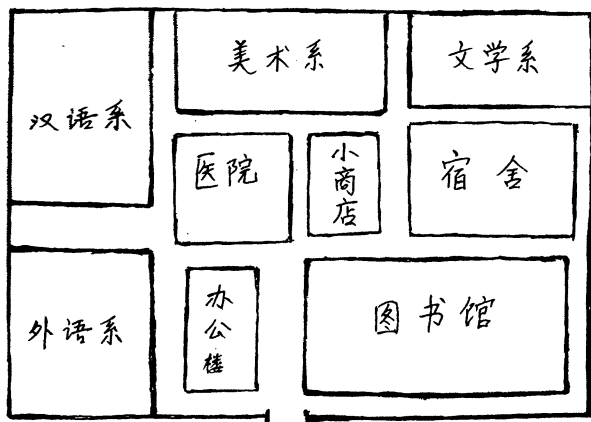
5. 看图说话 Describe the following pictures



我住的楼前边有\_\_\_\_\_。  
东边是\_\_\_\_\_,  
西边是\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_。



客厅在厨房\_\_\_\_\_，  
 卫生间在客厅\_\_\_\_\_，  
 房子里有两个\_\_\_\_\_，  
 大卧室在\_\_\_\_\_，  
 小卧室在\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_还有一个阳台。



我们学校不太大，  
 一共有\_\_\_\_\_个系。  
 汉语系在外语系\_\_\_\_\_，  
 文学系\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_。  
 办公楼\_\_\_\_\_有一个大图书馆。  
 宿舍\_\_\_\_\_还有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

## 6. 交际练习 Communication practice

- (1) You heard that one of your classmates went to Europe, so you inquire of the other students about the specific details concerning his or her departure.
- (2) Inquire about the birthdays and birthplaces of at least 5 of your friends.
- (3) You become acquainted with a new friend. You invite him or her to see your family as a guest. You describe to him or her the surroundings of the place where you live and the layout of your house.

## 四. 阅读和复述 Reading Comprehension and Paraphrasing

### 南方的花园

中国人常说：“上有天堂(tiāntáng)，下有苏杭(Sū Háng)。”意思是：苏州和杭州这两个城市(chéngshì)跟天堂一样美。它们都在中国的南方，是中国南方的“花园”。它们的美在哪儿呢？——杭州的山水(shānshuǐ)和苏州



的园林 (yuánlín)。苏州的园林非常有名。那些园林是过去一些有钱人请人修建 (xiūjiàn) 的。园林里边有山、有水、有花儿,真是一幅非常美的山水画。中国的园林跟西方的园林很不一样。中国的园林好像是一幅中国画,是用水和墨画的;西方的园林好像是油画,是用油彩画的。因为中国的园林常常是画家和诗人 (shīrén) 设计 (shèjì) 的,西方的园林常常是建筑师 (jiànzhùshī) 设计的,所以它们的美很不同。

五. 语法

Grammar

1. “是…的”句 The construction “是…的”

The construction “是…的” can be used to emphasize the time and location of past events, and the manner in which they have occurred. The word “是” is placed before the part to be emphasized (sometimes it can be omitted), and the “的” is placed at the end of the sentence. The negative form is “不是…的”.

Subject	“是”	Word(s) indicating time, place or manner	V	O	“的”
他	是	去年	来		的。
你们	是	在学院	比赛		的吗?
我们的队员	是	从不同国家	来		的。
你	是	怎么	知道	这件事儿	的?
我们	不是	坐出租车	去	大为家	的。

Some sentences with a verb as the predicate simply express that a certain thing has happened in the past. The meaning of this kind of sentence is different from that of a sentence with “是…的” as predicate. Compare the following:

他是去年来的。(emphasizes that the time when he came was last year)

去年他来了。(tells generally what happened last year)

The sentence with “是…的” can also be used to emphasize purpose, function, and origin. For example:

我今天是来问你们问题的。

我是听朋友说的。

## 2. 方位词 Location words

The words “里边”, “外边”, “左边”, “右边”, “上边”, “下边”, “前边”, “后边”, “东边”, “西边”, “南边”, and “北边” are all nouns expressing direction and location and can function as subject, object, and attributive. They can also be modified by attributives. For example:

里边有什么?

邮局在前边。

左边的床是我的。

图书馆外边有很多人。

Notes:

(1) When a location word functions as an attributive, the word “的” must be placed after it. For example: “上边的报, 前边的花园”. When a location word functions as a central word, “的” is not usually used before it. For example: “厨房里边, 银行北边”.

(2) The word “里边” cannot be used after the name of a country, a place or a workplace. For example, one may only say “在中国/北京”, but we cannot say

⊗ “在中国/北京里边”; one may only say “我在中国银行工作”, but we cannot say

⊗ “我在中国银行里边工作”.

## 3. 表示存在的句子 Sentences indicating existence

We have learned that in order to indicate that a certain person or thing exists in a certain direction or location, the word “在” is often used as the main verb of the predicate. The subject of this kind of sentence is usually a person or thing that exists: the object is usually a noun or a phrase expressing direction or location.

S (Phrase indicating persons or things that exist)	V “在”	O (Phrase indicating location)
我	在	他右边。
大为的房子	在	八号楼九层吗?
厨房	不在	客厅的北边。

In order to indicate the meaning of “in a certain direction or location, there exists a certain person or thing”, the words “有” or “是” are usually employed as the main verb of the predicate. The subject of this kind of sentence is usually a noun or a phrase expressing direction or location; the object is usually a person or thing that exists.

S (Phrase indicating location)	V“有”/“是”	O(Phrase indicating persons or things that exist)
卧室外边	有	一个大阳台。
办公室里边	没有	老师。
前边	有没有	一个小花园?
图书馆后边	是	英语系。
阳台东边	不是	卫生间。
你前边	是	谁?

Note: There are two differences between sentences that use “是” or “有” to indicate existence:

(1) A sentence with “有” only denotes what exists in a certain place, while a sentence with “是” not only indicates that a certain thing exists in a certain place, but also further specifies what that thing is.

(2) The object of a sentence indicating existence with “有” is usually a general reference, while the object of a sentence indicating existence with “是” is usually a specific reference. Therefore, we can say “图书馆前边有一个学院”; but we cannot say ⊗ “图书馆前边有我们学院”. Instead, we should say “图书馆前边是我们学院” or “我们学院在图书馆前边”.

## 六. 汉字

## Chinese Characters

### 1. 汉字的构字法(7) Methods of constructing Chinese characters (7)

The pictophonetic method (3): In this method, a character is formed by placing the component indicating meaning on the top, and the component indicating sound at the bottom. For example: 花, 寄, 蕉, 篇, 苹, 舍, 药.

### 2. 认写基本汉字 Learn and write basic Chinese characters

(1) 凡 丿 几 凡

fán

every

3 strokes

(2) 臣 一 丿 ㄥ ㄥ ㄥ 臣

chén

official under a feudal ruler

6 strokes

3. 认写课文中的汉字 Learn and write the Chinese characters appearing in the texts

(1) 不同 bùtóng

同 → 冂 + 一 + 口 6 strokes

(2) 赢 yíng (贏)

赢 → 亡 + 口 + 月 + 贝 + 凡 17 strokes

共(sàiziāo) 一 = 丰 井 丰 共 7 strokes

(3) 比赛 bǐsài (比賽)

赛 → 宀 + 共 + 贝 14 strokes

(4) 学校 xuéxiào (學校)

校 → 木 + 交 10 strokes

(5) 以后 yǐhòu (以後)

后 → 厂 + 一 + 口 6 strokes

(6) 提高 tígāo

提 → 扌 + 是 12 strokes

(7) 踢 tī

踢 → 足 + 日 + 勿 15 strokes

(8) 左边 zuǒbian (左邊)

左 → ナ + 工 5 strokes

(9) 右边 yòubian (右邊)

右 → ナ + 口 5 strokes



(10) 离 lí (離)

离 → 亠 + 凶 + 内 10 strokes

11) 远 yuǎn(遠)

远 → 元 + 辶

7 strokes

12) 拐 guǎi

拐 → 扌 + 口 + 力

8 strokes

13) 卫生间 wèishēngjiān (衛生間)

卫 → 卩 + 一

3 strokes

14) 卧室 wòshì (臥室)

卧 → 臣 + 卜

8 strokes

15) 阳台 yángtái (陽臺)

阳 → 阝 + 日

6 strokes

台 → 厶 + 口

5 strokes

## 文化知识

## Cultural Notes

### Sports in China

China has traditional sports such as martial arts, wrestling, qigong, and high-swinging. Among these, martial arts is also called “Chinese *gongfu*” by foreigners. The main function of Chinese martial arts is to improve one’s health and increase one’s strength.

Modern sports started very late in China, but developed very rapidly. China’s first world record was established by the weight lifter, Chen Jingkai, in 1956. Table tennis, badminton, gymnastics, diving, and middle and long-distance races are China’s strongest sports. In the World Championships of Table Tennis in 1982, China won all the first and second-place titles. In the 1980’s, the Chinese Women’s Volleyball Team won the championship five times in a row in the World Cup Competition and other international competitions. China achieved the worldwide third-place ranking at the 2000 Sydney Olympic Games, for both the number of gold medals they won and their total number of overall medals. Up to now, Chinese athletes have won 1317 world champions, setting 1026 world records.

In 2008, the twenty-ninth Olympic Games will be held in Beijing.