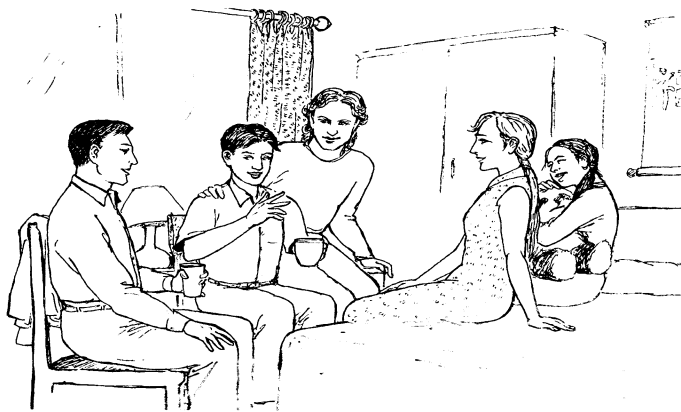


Our leading characters are reviewing their achievements in studying Chinese during the past year. We will also review and summarize the main contents that we have studied in Volume Two.

## 第二十六课 Lesson 26 (复习 Review)

### 你快要成“中国通”了

#### 一. 课文 Text



宋 华：林娜，你来中国已经快一年了吧？你不但学习了汉语，而且  
还认识了很多中国朋友，中国的情况又知道得不少，你快  
要成“中国通”了。

林 娜：哪里，哪里，“中国通”真不敢当，还差得远呢。<sup>①</sup> 说实在的，  
我越来越喜欢中国文化了。<sup>②</sup> 中国从南到北，从东到西，每  
个地方都有自己的特点。<sup>③</sup>

宋 华：历史博物馆正在举办“2002——中国”展览，那儿有很多图

片，有的是我们见过的，有的是我们没见过的。你对中国

文化这么感兴趣，我建议你去看看。<sup>④</sup>

林 娜：好极了，我一定去。今天我们有一个结业聚会，力波他们快要

来了。你把这个消息告诉他们，我想他们也一定会非常感兴趣。

宋 华：好啊。林娜，你还记得吗？刚来的时候你说过，如果每天

都让你吃中餐，你就会饿死。现在你不但喜欢吃中餐，而

且还学会了做中国菜。

林 娜：可不，现在如果一天不吃中餐，我就会觉得有点儿不舒服。

(丁力波、马大为进宿舍)

马大为：你们在聊什么呢？去哪儿吃中餐？我也去。

宋 华：我们在说，你们这些老外快成“中国通”了。<sup>⑤</sup> 力波当然就

不用说了。<sup>⑥</sup>

【回忆往事】

Recalling past events

丁力波：因为我妈妈是中国人，所以我早就有点儿中国化了。林娜

爱穿旗袍，爱吃中国菜，还喜欢看越剧、听中国民乐，好像

也有点儿中国化了。

林 娜：我是到北京以后才开始中国化的。<sup>⑦</sup>

马大为：我看这很容易，像有的留学生那样，找个中国姑娘做妻

子。<sup>⑧</sup> 你找个长得帅的中国小伙子做丈夫，每天在一起生

活，就可以中国化了。

林 娜：别开玩笑。说真的，我现在觉得汉语语法不太难，可是汉

字很难。

马大为：声调也不容易，我常常说错。

宋 华：你们在中国才学习了一年，汉语水平就提高得这么快，主

要是因为你们学习都很努力。

【谈语言学习】

Talking about language studies

丁力波：这儿的老师教得特别认真，朋友们对我们也非常热情，常

常帮助我们学汉语，所以我们进步很快。

林 娜：一年的学习时间太短了。我虽然已经能听懂中国人说的

一些话，可是自己说汉语还说得太不流利，明年我还要来

中国学习。

马大为：林娜，老师和同学们都在等着我们呢，<sup>⑨</sup> 我们走吧。

丁力波：好，明年再“中国化”吧！

林 娜：宋华，明天你陪我去参观“2002——中国”展览，好吗？

宋 华：好，明天见！

林 娜：不见不散！<sup>⑩</sup>

# 生词

New Words

1. 成	V	chéng	to become 成妈妈了,成教授了,成大学生了,成主角了
2. 中国通	N	zhōngguótōng	an expert of China 成中国通了,一位中国通,西方的中国通
3. 情况	N	qíngkuàng	situation 中国的情况,学校的情况,这种情况,情况怎么样
4. 实在	A/Adv	shízài	honest/truly; really 说实在的,实在便宜,实在辛苦,实在不敢当
5. 越来越	IE	yuè lái yuè	more and more 越来越喜欢,越来越习惯,越来越高,越来越方便
6. 南	N	nán	south 从南到北
7. 特点	N	tèdiǎn	characteristic; feature 有特点,自己的特点,一个特点,不少特点
8. 历史	N	lìshǐ	history 历史故事,中国历史,感人的历史
9. 博物馆	N	bówùguǎn	museum 历史博物馆,文化博物馆,美术博物馆,一座博物馆
10. 举办	V	jǔbàn	to conduct; to hold 举办音乐会,举办足球比赛
11. 展览	N	zhǎnlǎn	exhibition; show 举办展览,参观展览,看展览,“2002——中国”展览,油画展览,一个展览
12. 图片	N	túpiàn	photograph; picture 展览图片,历史图片,很多图片,一张图片
13. 对	Prep	duì	to 对中国文化,对汉字,对力波说,对他笑
14. 感兴趣	IE	gǎn xìngqù	to be interested in sth. 非常感兴趣,对中国文化感兴趣,对汉字感兴趣,越来越感兴趣

感	V	gǎn	to feel; to sense
兴趣	N	xìngqù	interest 有兴趣,有点儿兴趣,没有兴趣,提高兴趣,有很大的兴趣
15. 结业	VO	jiéyè	to complete a course 结业聚会,快要结业了,结业的时候
16. 记得	V	jìde	to remember; to retain 还记得,不记得他的名字,记得以前的朋友,记得中学生活
17. 中餐	N	zhōngcān	Chinese food (meal) 吃中餐,习惯中餐,越来越喜欢中餐
18. 饿	A	è	hungry 很饿,有点儿饿,越来越饿,饿极了
19. 死	V	sǐ	to die 饿死,忙死,疼死,累死
20. 菜	N	cài	dish; vegetable 中国菜,南方菜,做菜,吃菜,买菜,种菜
21. 聊	V	liáo	to chat 聊什么,聊家里的事儿,聊学校的情况,聊中国历史,喜欢聊,愿意聊
22. 老外	N	lǎowài	foreigner 这些老外,一个老外,像老外,成老外了
23. 中国化	V	zhōngguóhuà	to make Chinese in quality or characteristics; Sinicize 有点儿中国化,越来越中国化
化	V	huà	to change; to turn 绿化,美化,老化,西方化
24. 才	Adv	cái	just 才开始,才举办,才学习一年,才聊了一会儿
25. 那样	Pr	nàyàng	such; so; like that 像留学生那样,像中国通那样,像导游那样介绍

26. 妻子	N	qīzi	wife 做妻子,有妻子,他妻子,当妻子了
27. 小伙子	N	xiǎohuǒzi	young man 中国小伙子,帅小伙子,一个小伙子
28. 丈夫	N	zhàngfu	husband 做丈夫,她丈夫,当丈夫了
29. 声调	N	shēngdiào	tone 汉语的声调,听声调,练习声调,注意声调,四个声调
30. 努力	A	nǔlì	to make great effort; to endeavor; to exert oneself 努力学习,努力工作,努力练习声调,越来越努力
31. 认真	A	rènzhēn	earnest; serious 非常认真,越来越认真,教得很认真,认真学习
32. 热情	A	rèqíng	warm; warmhearted; enthusiastic 很热情,那样热情,热情多了
33. 进步	N/V	jìnbù	progress; advancement/to make progress 进步很快,进步不太大,有进步,有一点儿进步
34. 明年	N	míngnián	next year 明年举办,明年结业,明年考试,明年再来
35. 陪	V	péi	to accompany 陪我去参观,陪妻子去买东西,陪丈夫参观
36. 不见不散	IE	bú jiàn bú sǎn	don't leave unless we meet
散	V	sǎn	to break up; to disperse

## 补充生词 Supplementary Words

1. 了解	V	liǎojiě	to understand; to realize
2. 熟悉	V	shúxī	to be familiar with
3. 见面	VO	jiànmiàn	to meet; to see
4. 毕业	VO	bìyè	to graduate; to finish school
5. 离开	V	líkāi	to leave; to depart from
6. 经验	N	jīngyàn	experience

7. 方法	N	fāngfǎ	method
8. 准备	N/V	zhǔnbèi	preparation/to prepare; to get ready
9. 艺术	N	yìshù	art
10. 请客	VO	qǐngkè	to feast; to treat sb. to sth. (a meal)
11. 客人	N	kèrén	guest
12. 意思	N	yìsi	meaning
13. 句	M	jù	sentence

## 二. 注释

## Notes

### ① 还差得远呢。

“I’m still not that good yet.”

This is an expression of modesty that Chinese people often use when being praised. One can also say: “哪里,我还差得很多”. Nowadays, Chinese people may also sometimes use “谢谢” to respond to others’ compliments.

### ② 说实在的,我越来越喜欢中国文化了。

“Honestly speaking, I’m becoming more and more fond of Chinese culture.”

The phrase “说实在的” is a commonly used expression that reveals the subjective attitude of the speaker in a conversation. The phrase “说真的” has the same meaning.

The phrase “越来越” expresses change in the degree of things with the progression of time. For example:

课文越来越有意思了。

他汉语说得越来越流利。

### ③ 中国从南到北,从东到西,每个地方都有自己的特点。

“From the south to the north, from the east to the west, every place in China has its own characteristics.”

### ④ 你对中国文化这么感兴趣,我建议你去看看。

“Since you are so interested in Chinese culture, I suggest that you go and take a look.”



The object of the preposition “对” often indicates the target of an action. The prepositional phrase “对+NP” is often used as an adverbial in a sentence. For example:

宋华对她说:“你怎么了?”

他对我笑笑,就走了。

老师对我们很热情。

他对中国画很感兴趣。

⑤ 我们在说,你们这些老外快成“中国通”了。

“We are talking about the fact that you foreigners are becoming experts on China.”

The word “老外” is a casual, yet friendly way of addressing foreigners in spoken Chinese.

⑥ 力波当然就不用说了。

“Libo is certainly one of them.”

The phrase “不用说” means “certainly, needless to say.” It indicates that a reason is very clear, and that the listener also understands this. For example:

星期二公园里人这么多,星期天就不用说了。

他刚来的时候汉字就写得很好,现在就不用说了。

⑦ 我是到北京以后才开始中国化的。

“I didn’t begin to become Sinicized until I arrived in Beijing.”

The adverb “才” is contrary to “就”, and is often used to express that things happen later, slowly, or with difficulty. For example:

他六点才来。 (我五点半就来了。)

这个故事我听了三遍才听懂。 (他听了一遍就听懂了。)

我等了半个小时,才上公共汽车。 (他等了两分钟就上车了。)

It can also express a small quantity or a short time. For example:

他一个人翻译了三篇文章,我们两个人才翻译了一篇。

你们在中国才一年。 (我已经在中国三年了。)

⑧ 像有的留学生那样,找个中国姑娘做妻子。

“Just do what some foreign students do: find a Chinese girl to be your wife.”

⑨ 老师和同学们都在等着我们呢。

“The teacher and classmates are all waiting for us.”

In sentences expressing that an action is going on, the aspect particle “着” sometimes may be used after verbs. For example:

她正在看着电视呢。

我去找他的时候,他做着练习呢。

⑩ 不见不散!

“Don’t leave unless we meet!”

This expression is commonly used to emphasize that one must meet with the other (i.e. one must wait until the other arrives) when setting up a rendezvous. The listener can also respond with this same expression.

### 三. 练习与运用

### Drills and Practice

#### KEY SENTENCES

1. 说实在的,我越来越喜欢中国文化了。
2. 你对中国文化这么感兴趣,我建议你去看看。
3. 哪里,哪里,“中国通”真不敢当,还差得远呢。
4. 我是到北京以后才开始中国化的。
5. 你们在中国才学习了一年,汉语水平就提高得这么快。
6. 力波当然就不用说了。
7. 像有的留学生那样,找个中国姑娘做妻子。
8. 老师和同学们都在等着我们呢。

#### 1. 熟读下列短语 Master the following phrases

- (1) 成中国通了    成大学教授了    成有名的画家了    成电影演员了
- (2) 越来越认真    越来越努力    越来越热情    越来越便宜
- 越来越习惯    越来越感兴趣    越来越喜欢中国文化
- 越来越注意汉语声调    越来越习惯吃中餐

- (3) 很感兴趣      特别感兴趣      越来越感兴趣  
      对汉字感兴趣    对西方音乐感兴趣    对英国足球也感兴趣  
      对中国历史一定感兴趣      对这部爱情小说非常感兴趣
- (4) 才五分钟      才三天      才一个月      才两块钱      才三点  
      才看了一遍    才去过一次
- (5) 也记得    还记得    不记得    只记得    都记得    一定记得  
      记得什么时候      记得在哪儿      记得这座城市的历史  
      记得我们结业的时候      记得上大学三年级的时候
- (6) 学会课文    学会游泳    学会管理    学会做中国菜    学会骑自行车
- (7) 像小伙子那样    像导游那样    像记者那样    像我们的朋友那样  
      像一位中国通那样
- (8) 如果好就买      如果合适就要      如果喜欢就拿      如果方便就来  
      如果累就休息    如果你对文化感兴趣,就应该去看看那个展览  
      如果你想学好汉语,就应该去中国

## 2. 句型替换 Pattern drills

- (1) 你是什么时候开始学汉语的?

我是大学三年级才开始学汉语的。

他大学一年级就开始学汉语了。

出发	下午五点	下午三点
去泰山	去年	前年
参观图片展览	今天上午	上星期
认识她	三年以前	五年以前

- (2) 这篇课文难不难?

很难,我看了三遍才看懂。

我觉得很容易,我看了一遍就看懂了。

(个)故事	听	听懂
(些)汉字	写	写对
(个)声调	练	练会
(课的)语法	复习	复习好

(3) 为什么他声调 念得不太对?

他来北京才两个月。

车	开	好	学开车
汉字	写	漂亮	学中文
英语	说	流利	到英国

(4) 你喜欢这个博物馆吗?

我非常喜欢,

我对中国历史很感兴趣。

(幅)画儿	西方油画
(部)电影	爱情故事
(个)乐曲	民族音乐
(本)小说	城里情况

(5) 你觉得你们经理怎么样?

他对工作人员非常热情。

工作	努力
技术	了解(liǎojiě)
汇率	注意
管理	马虎

(6) 他为什么明年还要来这儿?

他对这儿的生活越来越喜欢了。

天气	习惯
文化	熟悉(shúxī)
变化	感兴趣

### 3. 课堂活动 Classroom activity

A game to build up a sequence of sentences on the topic of “talking about Chinese language studies”: The whole class is divided into two groups. The teacher starts the game with Group A by saying: “我们大家学习汉语”. After that, students in Group A must continue to make up sentences, one after the other, so that the word at the beginning of each sentence is the same as the last word in the previous sentence. For example: “我们大家学习汉语。”“汉语是中国人说的语言。”“语言学院有很多好老师。”… Group B then takes their turn at the game. At the end, calculate the number of correct sentences made by each group to see who wins.

#### 4. 会话练习 Conversation exercises

[回忆往事 Recalling past events]

(1) A: 你是王平吧?

B: 是你啊! 田元! 咱们已经十年没有见面(jiànmiàn)了吧?

A: 是啊, 老同学, 你现在在哪儿工作?

B: 我从美国回来以后, 在一家公司工作。

A: 你是什么时候去美国的?

B: 我是 1990 年去美国的。你是 86 年大学毕业(bìyè)的吧?

A: 不, 我是 \_\_\_\_\_ 的。毕业以后, 我去南方了。

(2) A: 你还记得那次结业聚会吗?

B: 当然记得。那是在夏天, 我们快要离开(líkāi)学校了。

A: 聚会好像是在宋华家。

B: 不对。你记错了, 是在 \_\_\_\_\_。

A: 对, 是在陈老师家。她丈夫给大家做了很多菜。

B: 我记得林娜还唱了越剧。

[谈语言学习 Talking about language studies]

(1) A: 咱们汉语学习了一年了, 今天大家在一起聊一聊, 说说自己的经验(jīngyàn)。

B: 我先说吧。我觉得汉语语法不太难, 汉字很难。

C: 如果有好的学习方法(fāngfǎ), 汉字也不太难。说实在的, 我觉得口语不容易。这次考试我口语考得非常糟糕。

B: 口语要多练习、多说。我有一个中国朋友, 他每天下午都跟我练习一个小时的口语。

(2) A: 快要考试了。你准备(zhǔnbèi)得怎么样?

B: 我有点儿不放心, 因为我每次语法都考得不好。

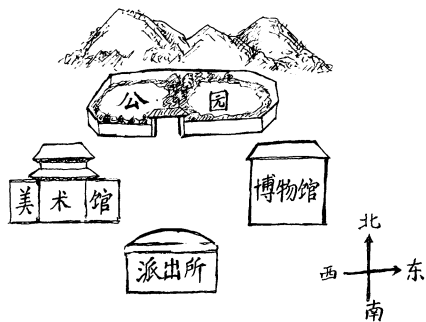
A: 我想这次你们一定会考得很好。你们学习很努力, 进步很快。如果认真复习, 不会有问题的。

B: 老师,我有一些语法上的问题,可以请您帮助我吗?

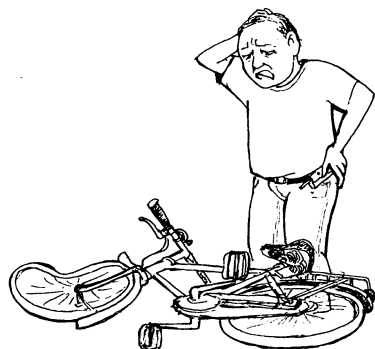
A: 可以。星期三下午我有时间,你到办公室来找我吧。

B: 好。谢谢老师。

## 5. 看图说话 Describe the following pictures



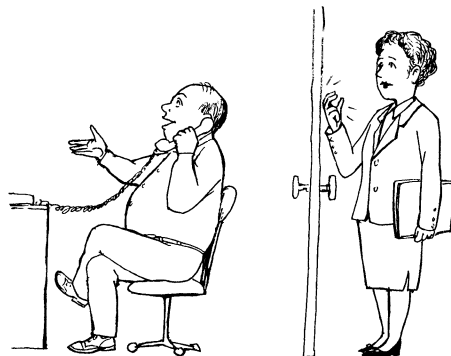
“有、是、在”



“被”



“了”



“正在、着”

## 6. 交际练习 Communication practice

- (1) You and your classmates have been studying Chinese for one year. Talk about your own experience of studying the language.
- (2) In a high school reunion party, you meet many good friends from the past. You all recall and talk about your lives and studies in high school.

## 四. 阅读和复述 Reading Comprehension and Paraphrasing

### 说话的艺术(yìshù)

说话也是一种艺术。我有一个朋友,他就不会说话。

一天,他在饭馆里请客(qǐngkè)。他一共请了四位客人(kèrén),来了三位,有一位还没有来。他等得有点儿着急了,就说:“你看,该来的没来!”有一位客人听了,很不高兴。他想:“该来的没来——我是不该来的了?”他走出餐厅去,对工作人员说:“如果他们找我,你就告诉他们不用等我了。”

过了一会儿,工作人员走进来问:“先生,您要的菜都准备好了,现在拿上来吗?”

“别忙,我们在等人呢。”我朋友问:“刚才出去的那位先生怎么还不回来?”工作人员说:“他已经走了。”我朋友非常着急,说:“不该走的走了!”

这时候还有两位客人在那儿等着。有一位很不高兴,他想:“不该走的走了,意思(yìsi)是该走的还没走,好,我是该走的,我现在就走!”他站起来,没有说一句(jù)话就离开了饭馆。

只有一位客人在那儿了。我朋友还在问自己:“他们怎么都走了?”这位客人说:“您刚才说该来的没来,不该走的走了,他们觉得自己是不该在这儿的了,所以他们都走了。以后您说话要注意点儿。”

“以后我一定注意。”我朋友说,“可是我说的不是他们啊!”“什么?你说的是我啊?!”这位客人也走了。

## 五. 语法复习

## Grammar Review

### 1. 动词谓语句(2) Sentences with a verbal predicate (2)

#### (11) “是…的”句 Sentences with “是…的”

他是 2001 年来我们学院的。

我们是在上海认识的。

我朋友不是坐火车来的,是坐飞机来的。

力波是来学习美术的。

#### (12) 表示存在的句子 Sentences indicating existence

邮局的旁边是什么地方?

楼后边有一个小花园。

厨房不在客厅右边。

13) 无标志被动句 Notional passive sentences

飞机票买好了没有?

兵马俑参观过一次。

14) 被动句 Passive sentences

那本小说被借走了。

自行车被我同学骑走了。

门让人撞坏了。

## 2. 动作的态 The aspects of an action

(1) 动作或事情的完成 Completion or realization of an action or event

他去书店买了两本书。

他借了我的电脑。

她去上海了。

林娜买了旗袍了。

(2) 情况的变化 Changed circumstances

天气越来越冷了。

他是教授了。

她有男朋友了。

小云的舅舅当公司的经理了。

她舅妈也开始用电脑了。

我弟弟上中学三年级了。

老师今天不来了。

(3) 动作的持续 The continuous aspect of an action or a state

他们聊着过去的事儿。

我们带着花儿去她家。

宿舍门开着。

他穿着一件中式衣服。

书在桌上放着。



(4) 过去的经验或经历 Past experience

林娜以前看过《红楼梦》。

他从来没有骑过自行车。

(5) 动作即将发生 An action that is going to take place in a short time

要开学了。

他们明天就要考试了。

火车快到广州了。

(6) 动作的进行 The progressive aspect of an action

他正在做什么？

我在看电视呢。

我去他家的时候，他正在画画儿。

她在喝着咖啡呢。

### 3. 几种补语(1) Various kinds of complements(1)

(1) 情态补语 The complement of state

你来得真早。

他们(说)普通话说得不太好。

(2) 程度补语 The complement of degree

今天冷极了。

这部电影比那部好多了。

(3) 趋向补语 The directional complement

她出来了没有？

我们先上楼去。

你带没(有)带照片来？

他们已经走下去了。

我们爬上长城来了。

他从邮局取回包裹来了。

(4) 结果补语 The resultative complement

我听懂了，可是记错了。

请写上你的名字。

他还没有看完这本小说呢。

这篇文章已经写好了。

你买到那本词典没有？

老师住在二楼。

这张照片拍坏了。

(5) 数量补语 The complement of quantity

这件衣服比那件贵 50 块钱。

我比他小两岁。

这件衬衫太大，有小一点儿的吗？

(6) 时量补语 The time-measure complement

他在这儿工作了半年。

你(写)汉字写了多长时间？

我(学)汉语已经学了六年了。

她听了半个小时的音乐。

(7) 动量补语 The action-measure complement

他去过两次海南岛。

这部小说我又看了一遍。

老师让他念了两遍课文。

## 六. 汉字

## Chinese Characters

### 1. 区分形近字 Discriminating characters with similar forms

Many Chinese characters have similar forms. To distinguish them, one must compare the shape, number, and combination of strokes, and position of components in each character. For example:

(1) 儿——几 石——右 刀——力 入——人

(2) 犬——太 王——壬 土——士 夫——天

(3) 练——炼 孩——该 第——弟 泰——奏

(4) 放——访 明——朋 错——借 请——情

## 2. 认写基本汉字 Learn and write basic Chinese characters

(1) 史 丶 口 口 史 史

shǐ

history

5 strokes

(2) 歹 (一 + 夕)

dǎi

evil

4 strokes

(Pay attention to the difference between “歹” and “夕”.)

(3) 丈 一 ナ 丈

zhàng

unit of length

3 strokes

(Pay attention to the difference between “丈” and “文”.)

(4) 夫 一 二 卩 夫

fū

husband

4 strokes

(Pay attention to the difference between “夫” and “天”.)



## 3. 认写课文中的汉字 Learn and write the Chinese characters appearing in the text

(1) 情况 qíngkuàng (情況)

况 → 丶 + 口 + 儿

7 strokes

(2) 历史 lìshǐ (歷史)

历 → 厂 + 力

4 strokes

(3) 博物馆 bówùguǎn (博物館)

博 → 十 + 甫 + 寸

12 strokes

(4) 举办 jǔbàn (舉辦)

举 → 兴 + 丰

9 strokes

𠂔 (jiǎnzìtóu) 丨 丨 丨 𠂔 𠂔

5 strokes

(5) 展览 zhǎnlǎn (展覽)

览 → 𠂔 + 见

9 strokes

(6) 感兴趣 gǎn xìngqù (感興趣)

趣 → 走 + 耳 + 又

15 strokes

(7) 饿 è (餓)

饿 → 饣 + 我

10 strokes

(8) 死 sǐ

死 → 歹 + 匕

6 strokes

(9) 聊 liáo

聊 → 耳 + 卯

11 strokes

𠂔 (qīzìyāo) ㄅ ㄣ ㄣ 𠂔

4 strokes

(10) 妻子 qīzi

妻 → 一 + 𠂔 + 女

8 strokes

(11) 小伙子 xiǎohuǒzi (小夥子)

伙 → 亻 + 火

6 strokes

尸 (shēngzìdǐ) ㄅ ㄣ ㄣ 尸

4 strokes

(12) 声调 shēngdiào (聲調)

声 → 士 + 尸

7 strokes

调 → 讠 + 冂 + 土 + 口

10 strokes

(13) 努力 nǔlì

努 → 女 + 又 + 力

7 strokes

(14) 陪 péi

陪 → 阝 + 立 + 口

10 strokes

## Dynasties in China

The Title of a Dynasty	Years
五帝 (Wǔdì) Five Lords	Around the 26 <sup>th</sup> century B.C. to around the end of the 22 <sup>nd</sup> century or the beginning of the 21 <sup>st</sup> century B.C.
夏 (Xià) Xia Dynasty	Around the end of the 22 <sup>nd</sup> century or the beginning of the 21 <sup>st</sup> century B.C. to around the 17 <sup>th</sup> century B.C.
商 (Shāng) Shang Dynasty	Around the beginning of the 17 <sup>th</sup> century B.C. to around the 11 <sup>th</sup> century B.C.
周 (Zhōu) Zhou Dynasty	Around the 11 <sup>th</sup> century B.C. to 256 B.C.
秦 (Qín) Qin Dynasty	221 B.C. to 206 B.C.
汉 (Hàn) Han Dynasty	206 B.C. to 220 A.D.
三国 (Sānguó) Three Kingdoms	220 to 280
晋 (Jìn) Jin Dynasty	265 to 420
南北朝 (Nán-Běi Cháo) Northern and Southern Dynasties	420 to 589
隋 (Suí) Sui Dynasty	581 to 618
唐 (Táng) Tang Dynasty	618 to 907
五代 (Wǔdài) Five Dynasties	907 to 960

The Title of a Dynasty	Years
宋 (Sòng) Song Dynasty	960 to 1279
元 (Yuán) Yuan Dynasty	1206 to 1368
明 (Míng) Ming Dynasty	1368 to 1644
清 (Qīng) Qing Dynasty	1616 to 1911

After having studied 26 lessons, you should have mastered over 800 new words, about 700 Chinese characters, and 197 key sentence patterns. You have studied Chinese phonetics, vocabulary, grammar, and Chinese characters at the beginner's level. You have also gained some knowledge of Chinese culture. Now, you should be able to converse about daily life in Chinese and read simple Chinese texts.

This is a good beginning. The next four volumes of the *New Practical Chinese Reader* will help you to communicate more freely in Chinese and to further understand the Chinese culture. Besides, you must be eager to learn the further adventures of our characters in China in the coming year.